



Co-funded by  
the European Union

 INNOQUALITY  
SYSTEMS

# B.COMP

Creating more inclusive and supportive WBL environments

## INSTRUKTAŻOWA APLIKACJA INTERNETOWA MANUAL

Opracowany przez Innoquality Systems Ltd. wraz z partnerstwem B.COMP.

## Index

<a href="#">Wstęp</a>	3
<a href="#">Używanie Aplikacji</a>	4
<a href="#">Zapisy/rejestracja</a>	4
<a href="#">Profil użytkownika</a>	5
<a href="#">Główne funkcje</a>	6
<a href="#">Profile uczniów</a>	6
<a href="#">Tworzenie profili uczniów</a>	6
<a href="#">Grupy</a>	8
<a href="#">Tworzenie profili grup</a>	8
<a href="#">Umożliwienie uczniom korzystania z aplikacji</a>	10
<a href="#">Panel ucznia</a>	13
<a href="#">Działania</a>	15
<a href="#">Tworzenie i przypisywanie aktywności</a>	15
<a href="#">Tworzenie aktywności</a>	15
<a href="#">Formularze aktywności i próbki</a>	16
<a href="#">Dodatkowe ustawienia</a>	22
<a href="#">a) Informacje zwrotne</a>	22
<a href="#">b) Ustawienia zachowania</a>	23
<a href="#">Przypisywanie aktywności</a>	23
<a href="#">Śledzenie aktywności</a>	25

## Wstęp



B.COMP Instructional Web App to aplikacja skierowana przede wszystkim do nauczycieli VET i trenerów wewnętrznych w celu stworzenia bardziej integracyjnych i wspierających środowisk uczenia się w miejscu pracy dla nisko wykwalifikowanych uczniów poprzez szkolenie umiejętności gotowości do pracy poprzez transformacyjne uczenie się.

Ta aplikacja jest oparta na sieci, co oznacza, że może być używana na dowolnym urządzeniu mobilnym, a także na laptopach lub komputerach stacjonarnych za pośrednictwem przeglądarki internetowej. Niniejsza instrukcja przedstawia obraz aplikacji używanej na laptopie.

Niniejszy podręcznik jest przeznaczony dla nauczycieli, którzy chcą korzystać z aplikacji w swoich działaniach edukacyjnych. Pokróćce wyjaśnia główne funkcje aplikacji. Staraliśmy się, aby korzystanie z niej było jak najbardziej intuicyjne.

Mamy nadzieję, że aplikacja B.COMP Instructional Web App pomoże w tworzeniu bardziej integracyjnych i wspierających środowisk uczenia się w miejscu pracy dla uczniów.

# Używanie Aplikacji



## Zapisy/rejestracja

Najpierw należy się zarejestrować i utworzyć profil. System poprosi o podanie następujących informacji:

- Imię
- Nazwisko
- E-mail
- Hasło (2x)
- Organizacja (nazwa, miasto i kraj)

Po podaniu tych informacji otrzymasz wiadomość e-mail. Następnie kliknij link potwierdzający w wiadomości e-mail.

Gratulacje, profil użytkownika został pomyślnie utworzony!

**Uwaga: Może się zdarzyć, że link potwierdzający trafi do folderu SPAM. Zalecamy sprawdzenie tego po rejestracji.**

## Profil użytkownika

Aplikacja została zaprojektowana w taki sposób, że posiada dwa rodzaje profili użytkowników:

1. Nauczyciele VET i Trenerzy w firmie.
2. Uczący się dorośli

Głównym użytkownikiem aplikacji jest nauczyciel VET lub trener w firmie. Aplikacja umożliwia tej grupie tworzenie profili uczniów, grup użytkowników i zarządzanie wpisami uczniów.

Uczniowie nie muszą się rejestrować ani logować do aplikacji. Mogą po prostu uzyskać dostęp do aplikacji i działań za pośrednictwem linków dostępu (kod QR lub link URL), które są tworzone przez nauczycieli VET / trenerów wewnętrznych. Instrukcje znajdują się poniżej.

## Główne funkcje

The app has three main areas within the functionalities of creation and administration:

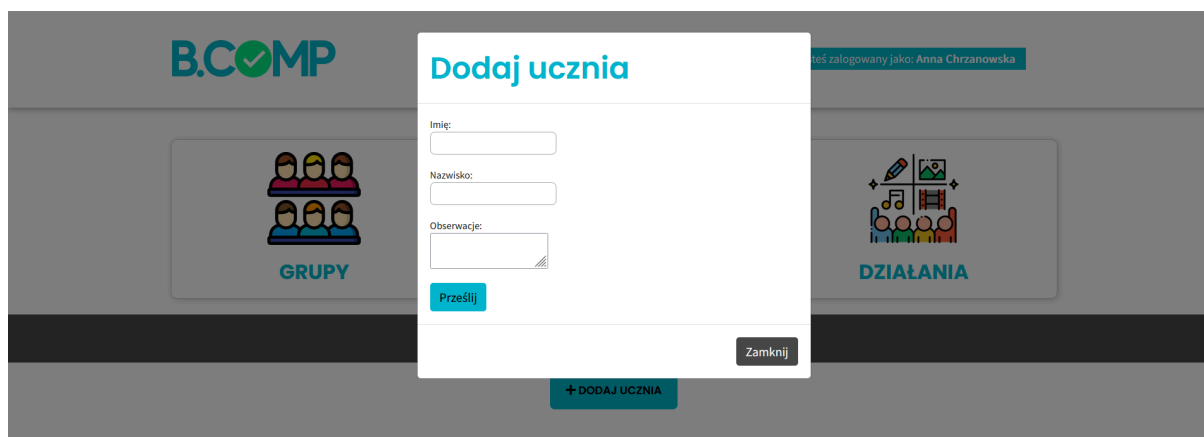
- Groups
- Students
- Activities

## Profile uczniów

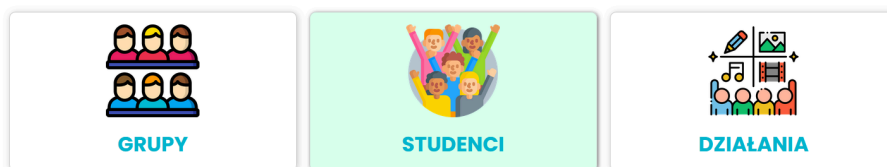
### Tworzenie profili uczniów



Nauczyciele VET/trenerzy wewnętrzni muszą utworzyć profile dla uczestników, z którymi będą pracować. Po kliknięciu ikony „Dodaj ucznia” pojawi się formularz z prośbą o wprowadzenie imienia i nazwiska (patrz poniżej). Dodatkowo istnieje możliwość dodania obserwacji, która może być notatką na temat uczestnika.



Potwierdź utworzenie, wysyłając formularz i zamykając go.



**Moi uczniowie**

[+ DODAJ UCZNIĄ](#)

Pokaż elementy  na stronie Szukaj

Imię	Nazwisko	Obserwacje	Przypisane grupy	Działania
Tomek	Mucha			<a href="#">EDYTUJ UCZNIĄ</a> <a href="#">WYŚWIETL KOD DOSTĘPU UCZNIĄ</a> <a href="#">ODNÓW KOD DOSTĘPU UCZNIĄ</a> <a href="#">USUŃ UCZNIĄ</a>

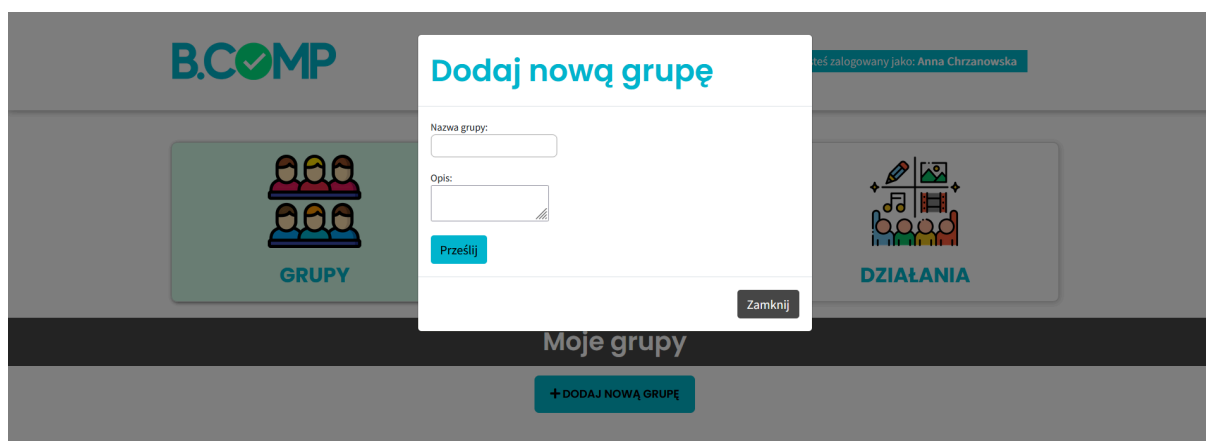
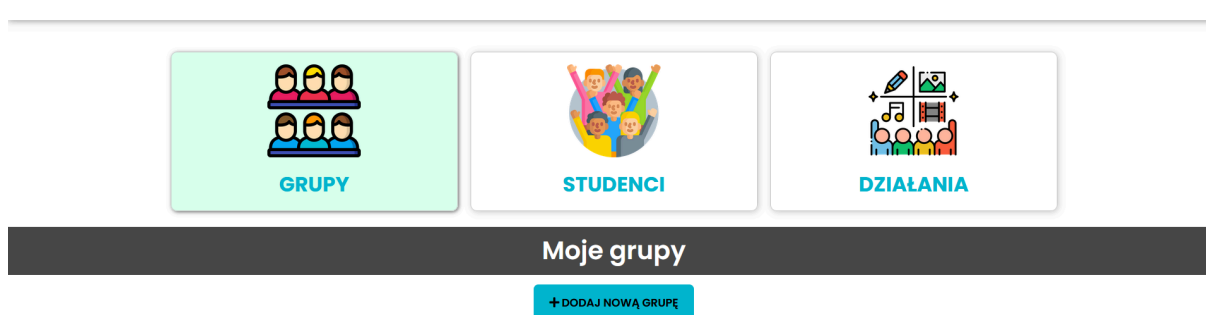
Wyświetlanie strony 1 z 1 Poprzedni  Następny

Po dodaniu ucznia jego dane zostaną wyświetlone jak na powyższym obrazku. Wszystkie profile uczniów można edytować, klikając ikonę po lewej stronie nazwiska ucznia i wybierając opcję „edytuj ucznia”.

## Grupy

### Tworzenie profili grup

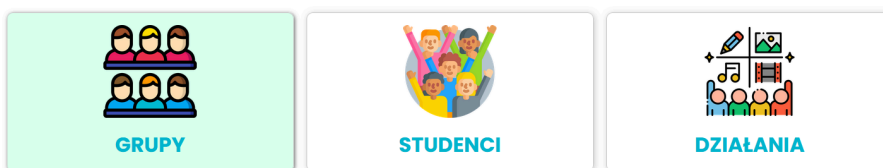
Tworzenie grup działa identycznie jak tworzenie profili uczniów. Nazwij grupę w dowolny sposób i dodaj opis, który pomoże ci rozróżnić różne grupy.



Po kliknięciu przycisku „Prześlij” grupa zostanie wyświetlona i dostępne będą następujące opcje:

- Edytuj grupę: aby zmienić ustawienia grupy
- Przypisywanie aktywności : przypisywanie zadań do grup
- Przypisywanie uczniów
- Wyświetl listę uczniów
- Pobierz arkusz QR
- Pobierz listę dostępu
- Usuń grupę





## Moje grupy

+ DODAJ NOWĄ GRUPĘ

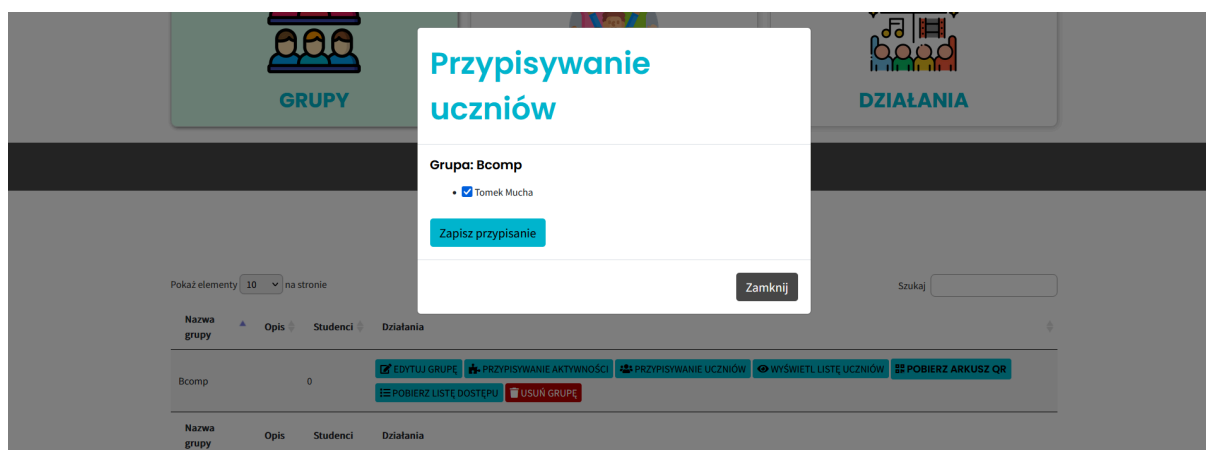
Pokaż elementy 10 na stronie

Szukaj

Nazwa grupy	Opis	Studenci	Działania
Bcomp	0		<a href="#">EDITUJ GRUPĘ</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE AKTYWNOŚCI</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE UCZNIÓW</a> <a href="#">WYŚWIETL LISTĘ UCZNIÓW</a> <a href="#">POBIERZ ARKUSZ QR</a> <a href="#">POBIERZ LISTĘ DOSTĘPU</a> <a href="#">USUŃ GRUPĘ</a>

Wyświetlanie strony 1 z 1

Poprzedni 1 Następny



Jeśli klikniesz na Wyświetl listę uczniów, zobaczysz na liście studentów, że ten student został dodany do grupy.

## Umożliwienie uczniom korzystania z aplikacji

Aplikacja jest zaprogramowana w taki sposób, że nauczyciele dorosłych tworzą profile uczniów, a następnie udostępniają informacje dostępne. Istnieją dwa sposoby, w jakie uczniowie mogą uzyskać dostęp do swojego profilu:

Opcja A: Klikając „Pobierz listę dostępu”, system tworzy listę z linkami dostępu dla każdego użytkownika, który jest częścią danej grupy.

Zaleca się, aby nauczyciele wysłali łącze internetowe do uczniów za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomości itp. Uczniowie mogą następnie użyć tego linku, aby uzyskać dostęp do swojego profilu z telefonu lub laptopa itp.



Opcja B: Nauczyciele mogą kliknąć „Pobierz arkusz QR”. Tworzony jest plik PDF z kodem QR (i łączem internetowym) dla każdego profilu użytkownika tej grupy. Dokument ten można wydrukować i przekazać uczniom.



GRUPY



STUDENCI



DZIAŁANIA

## Moje grupy

+ DODAJ NOWĄ GRUPĘ

Pokaż elementy 10 na stronie

Szukaj

Nazwa grupy  Opis  Studenci  Działania

Nazwa grupy	Opis	Studenci	Działania
Bcomp	1		<a href="#">EDITUJ GRUPĘ</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE AKTYWNOŚCI</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE UCZNIÓW</a> <a href="#">WYŚWIETL LISTĘ UCZNIÓW</a> <a href="#">POBIERZ ARKUSZ QR</a> <a href="#">POBIERZ LISTĘ DOSTĘPU</a> <a href="#">USUŃ GRUPĘ</a>

Nazwa grupy  Opis  Studenci  Działania

Wyświetlanie strony 1 z 1

Poprzedni  Następny



**Grupa: Bcomp**

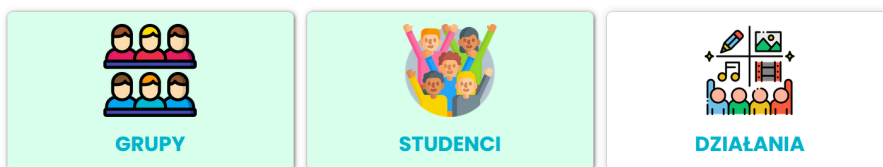
**Nauczyciel: Anna Chrzanowska**

Tomek Mucha



[https://app.pl.bcomp-project.eu/?autologin\\_code=ddc51eb782b283b3eb6d1dac6f316c33](https://app.pl.bcomp-project.eu/?autologin_code=ddc51eb782b283b3eb6d1dac6f316c33)

Kody dostępu można również tworzyć/wyszukiwać indywidualnie dla każdego ucznia. W tym celu należy kliknąć na „Studenci”, a na ikonie po lewej stronie studenta znajduje się opcja podglądu, a nawet odnowienia kodu dostępu studenta.



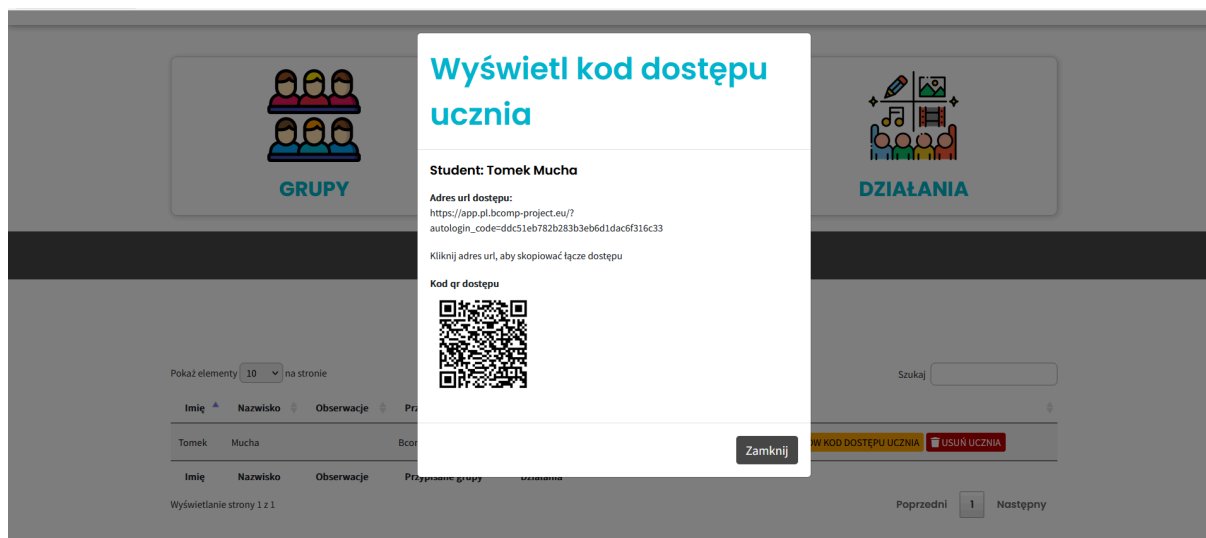
Moi uczniowie

+ DODAJ UCZNIĄ

Pokaż elementy 10 na stronie

Szukaj

Imię	Nazwisko	Obserwacje	Przypisane grupy	Działania
Tomek	Mucha		Bcomp	<a href="#">EDYTUJ UCZNIĄ</a> <a href="#">WYŚWIETL KOD DOSTĘPU UCZNIĄ</a> <a href="#">ODNÓW KOD DOSTĘPU UCZNIĄ</a> <a href="#">USUŃ UCZNIĄ</a>



## Panel ucznia

Panel ucznia to sposób, w jaki uczniowie korzystają z aplikacji (patrz widok ucznia poniżej). Uczniowie uzyskują dostęp do aplikacji za pośrednictwem kodu QR lub łącza internetowego dostarczonego przez nauczyciela. Zostaną wysłani bezpośrednio do swojego indywidualnego profilu za pośrednictwem mobilnej przeglądarki internetowej.

Uczniowie mogą zobaczyć swoje oczekujące, a także ukończone działania i mogą wykonywać przydzielone im zadania.

Krok 1: Uczeń wprowadza kod QR lub łącze internetowe. Doprowadzi to do tej strony:

The screenshot shows two main sections: 'Działania oczekujące' (Pending actions) with a text input field containing 'Stolice', and 'Zakończone działania' (Completed actions) with a message 'Nie masz ukończonych aktywności' (You have no completed activities).

The banner includes the European Union logo, the text 'Co-funded by the European Union', the B.COMP logo, and the following text: 'Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażane poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności. Number projektu : 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272'.

Krok 2: Uczeń klika oczekującą aktywność i pojawia się ona na ekranie:

The screenshot shows the 'Stolice' activity page. It features a blue header with the title 'Stolice', a button '← POWRÓT DO MOJE AKTYWNOŚCI', and the instruction 'Uzupełnij brakujące wyrażenia'. Below this are two input fields: 'Stolicą Polski jest' and 'Stolicą Hiszpani jest'. At the bottom is a blue button with a magnifying glass icon and the text 'Sprawdź'.

Krok 3: Uczeń wykonuje ćwiczenie i otrzymuje natychmiastową informację zwrotną:

## Stolice

[← POWRÓT DO MOJE AKTYWNOŚCI](#)

Uzupełnij brakujące wyrażenia

Stolicą Polski jest Stolicą Hiszpani jest  2/2

Krok 4: Profil uczestnika pokazuje, że aktywność została zakończona:

## Działania oczekujące

Nie masz żadnych oczekujących aktywności

## Zakończone działania

Stolice

## Działania

### Tworzenie i przypisywanie aktywności

Jako nauczyciel możesz tworzyć aktywności i przypisywać je do grup uczniów. Zaczniemy od przyjrzenia się, jak tworzyć aktywności.

### Tworzenie aktywności

Oto rodzaje aktywności, które można tworzyć:

- Przeciąganie tekstu - tworzenie aktywności opartych na przeciąganiu i upuszczaniu tekstu.
- Zaznacz słowa - tworzenie aktywności, w których beneficjenci zaznaczają słowa.
- Przeciągnij i upuść - tworzenie aktywności typu „przeciągnij i upuść” z obrazami.
- Para obrazów - gra polegająca na dopasowywaniu obrazów metodą „przeciągnij i upuść”.
- Pytania prawda/fałsz - tworzenie pytań prawda/fałsz.
- Zestaw jednokrotnego wyboru - tworzenie pytań z jedną poprawną odpowiedzią.
- Pytania wielokrotnego wyboru - tworzenie elastycznych pytań wielokrotnego wyboru.
- Podsumowanie - tworzenie aktywności z listą stwierdzeń.
- Zestaw pytań (Quiz) - Twórz listę pytań dowolnie łącząc poprzednie typy (prawda/fałsz, pojedynczy wybór, wielokrotny wybór).

## Formularze aktywności i próbki

Poniższa tabela zawiera zrzut ekranu formularzy do tworzenia tych działań (lewa kolumna) oraz widok przykładowego działania na urządzeniu mobilnym (prawa kolumna).

Form for creating the activity	View of sample activity on a mobile device
<p><b>Przeciagnij słowa</b></p> <p>Przeciagnij słowa <span style="float: right;">Kopuj Paste &amp; Replace</span></p> <p><b>Przeciagnij słowa</b></p> <p><b>Tytuł</b> <small>Meta dane</small></p> <p>Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich</p> <p><input type="text"/></p> <p><b>Media</b></p> <p><b>Opis zadania</b> <small>*</small></p> <p>Opisz sposób rozwiązania zadania.</p> <p><input type="text" value="Przeciagnij słowa w odpowiednie miejsca"/></p> <p><b>Treść</b> <small>*</small></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p><b>Ważne instrukcje</b> <span style="float: right;">x Ukryj</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Słowa, które należy przenieść, powinny być oznakowane gwiazdką (*) z obu stron i muszą pasować gramatycznie do zdania.</li> <li>Możesz też dodać podpowiedź po dwukropku (:</li> <li>Do każdego pustego miejsca pasuje tylko jeden element przeciagalny.</li> <li>Możesz dodać komentarz, który wyświetli się po ukończeniu zadania. Wpisz go po '+' (komentarz do odpowiedzi poprawnej) lub po '-' (komentarz do odpowiedzi błędnej).</li> </ul> <p><b>Przykład:</b> Zasoby H5P można tworzyć w *przełgladacze.Na przyklad Google Chrome.*. Zasoby H5P są *interaktywne!+Dobrze! -Ależ nie, popraw odpowiedź!*</p> </div> <p><small>*Oslo* jest stolicą Norwegii, *Sztokholm* jest stolicą Szwecji, a *Kopenhaga* jest stolicą Danii. Wszystkie te miasta leżą w *Skandynawii:Północnej Europie*.</small></p> <p><b>Podsumowanie odpowiedzi</b></p> <p><b>Określ własne kryteria oceny dla wybranych zakresów poprawnych odpowiedzi</b></p> <p><small>Klikając przycisk "Dodaj zakres" możesz dodać tyle zakresów, ile potrzebujesz. Przykład: 0-20% Słaby wynik, 21-91% Przeciętny wynik, 91-100% Bardzo dobry wynik!</small></p>	<p>Of which countries are Berlin, Washington, Beijing, Canberra and Brasilia the capitals?</p> <p><input type="text"/> is the capital of Brazil.</p> <p><input type="text"/> is the capital of the US.</p> <p><input type="text"/> is the capital of Germany.</p> <p><input type="text"/> is the capital of China.</p> <p><input type="text"/> is the capital of Australia.</p> <p>Beijing Brasilia Canberra Berlin</p> <p>Washington</p>



## Przeciągnij i upuść

### Step 1 – Title and images

Dodaj nowy

Przeciągnij i upuść Kopiuuj Paste & Replace

Przeciągnij i upuść

**Tytuł\*** Metadane

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

Step 1 **Ustawienia** Step 2 **Zadanie**

**Zdjęcie w tle**

Opcjonalnie. Wybierz zdjęcie, które zostanie użyte jako tło zadania przeciągnij i upuść.

+ Dodaj

**Rozmiar obszaru zadania\***

Określ jakiej wielkości (w px) będzie obszar prezentacji zadania.

x

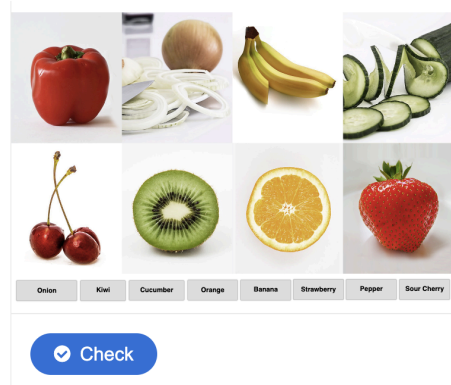
Next Step Zadanie >

Podsumowanie końcowych wyników

**Określ własne kryteria oceny dla wybranych zakresów**

Użyj przycisku "Dodaj zakres" aby dodać taką liczbę zakresów, jaka jest potrzebna. Przykład: 0-20% Słaby wynik, 21-91% Przeciętny wynik, 91-100% Bardzo dobry wynik!

### Przykład



### Step 2 – Task description

Przeciągnij i upuść Kopiuuj

Przeciągnij i upuść

**Tytuł\*** Metadane

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

Step 1 **Ustawienia** Step 2 **Zadanie**

**Zadanie\***

Rozpocznij od umieszczenia obszarów do których będą przeciągane odpowiedzi (drop zones). Następnie umieść przeciągalne elementy i oznacz ich docelowe obszary przeciągania. Na końcu edytuj obszary przeciągania i zaznacz właściwe dla nich odpowiedzi.

Previous Step Ustawienia

Zacznij od umieszczenia stref upuszczania.

Umieść upuszczane elementy i zaznacz odpowiednie strefy upuszczania.  
Edytuj strefy upuszczania i zaznacz poprawne odpowiedzi.

### Zaznacz słowa

Zaznacz słowa

**Zaznacz słowa**

**Tytuł\***

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Media**

**Opis zadania\***  
Opisz, jak użytkownik powinien rozwiązać zadanie.

Kliknij na wszystkie czasowniki w poniższym tekście.

**Pole tekstowe\***

**i Ważne instrukcje**

- Zaznaczone słowa są dodawane z gwiazdką (\*).
- Gwiazdki można dodawać wewnątrz zaznaczonych słów, dodając kolejną gwiazdkę. \*correctword\*\*\* => correctword\*.

**Przykład:** Poprawne słowa są oznaczone w ten sposób: \*correctword\*, a gwiazdka jest napisana tak: \*correctword\*\*\*.

To jest odpowiedź: \*odpowiedź\*.

Click the various types of berries mentioned in the text below!

Bilberries, also known as blueberries are edible, nearly black berries found in nutrient-poor soils.

Cloudberrries are edible orange berries similar to raspberries or blackberries found in alpine and arctic tundra.

Redcurrants are red translucent berries with a diameter of 8–10 mm, and are closely related to blackcurrants.

### Wypełnij puste pola

Wypełnij puste pola

**Wypełnij puste pola**

**Tytuł\***

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Media**

**Wstęp\***  
Objaśnienie dla użytkownika, co należy zrobić w zadaniu.

Uzupełnij brakujące wyrażenia

**Fragmety zadania\***

**Fragment zadania**

**i Ważne instrukcje**

- Pola do wypełnienia wstawia się wpisując gwiazdkę (\*) na początku i na końcu poprawnej odpowiedzi.
- Alternatywne poprawne odpowiedzi należy rozdzielić ukośnikiem (/).
- Wewnątrz pola można również dodać podpowiedź, poprzedzoną dwukropkiem (:

**Przykład:** Zasób HSP można edytować w \*przeglądarce/przeglądarka:Aplikacja, której używasz codziennie\*.

Stolicą Polski jest \*Warszawa\*.



Insert the missing words in this text about berries found in Norwegian forests and mountainous regions.

Bilberries (*Vaccinium myrtillus*), also known as  berries are edible, nearly black berries found in nutrient-poor soils.

berries (*Rubus chamaemorus*) are edible orange berries similar to raspberries or blackberries found in alpine and arctic tundra.

Redcurrant (*Ribes rubrum*) are red translucent berries with a diameter of 8–10 mm, and are closely related to its black colored relative  currant.

### Para obrazów

Para obrazów Kopij Paste & Repit

**Tytuł\*** Metadane  
 Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Opis zadania\***  
 Przewodnik informujący użytkownika, jak rozwiązać to zadanie.  
 Przeciągnij obrazy z lewej, aby dopasować je do odpowiadających obrazów po prawej

**Karty\***

1. Card

2. Card

**+ DODAJ CARD**

**Obraz\***

**+ Dodaj**


**Tekst alternatywny dla obrazu\***  
 Opisz, co można zobaczyć na zdjęciu. Tekst jest odczytywany przez narzędzia do syntezy mowy potrzebne osobom niedowidzącym.

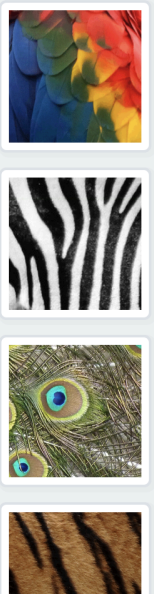
**Dopasowane zdjęcie**  
 Opcjonalny obraz do dopasowania zamiast używania dwóch kart z tym samym obrazem.

**+ Dodaj**

**Tekst alternatywny dla dopasowanego obrazu**  
 Opisz, co można zobaczyć na zdjęciu. Tekst jest odczytywany przez narzędzia do syntezy mowy potrzebne osobom niedowidzącym.

Przeciągnij obrazy z lewej strony do tych pasujących po prawej.





### Wielokrotny wybór

Wielokrotny wybór Kopij Paste & Replace

**Tytuł\*** Metadane  
 Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Media**

**Pytanie\***

**Dostępne odpowiedzi\***

**Odpowiedź**

**Tekst\***

Odpowiedź poprawna

Wskazówki


**Odpowiedź**

**Tekst\***

Odpowiedź poprawna

Wskazówki

**DODAJ ODPOWIEDŹ**



What color does the blackcurrant berry actually have?

Very dark purple

Black

Blue

**✓ Check**

### Podsumowanie

Podsumowanie Kopuj Paste & Replace

---

**Tytuł\*** Meta dane  
Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Wprowadzenie\***  
Tekst wyświetlany nad zadaniem końcowym.

**Zadanie końcowe\*** Tekstowy Domyślny

**Zestaw zdań**

Lista zdań do zadania końcowego – pierwsze jest prawdziwe.\*

Zdanie

Zdanie

**DODAJ ZDANIA**

Choose the correct statement. Progress: 0/2

Blueberries are non-edible, elongated berries.

Blueberries are non-edible, round berries.

Blueberries are edible, round berries.

---

### Pytanie Prawda/Falsz

Pytanie Prawda/Falsz Kopuj Paste & Replace

---

**Tytuł\*** Meta dane  
Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich


**Media**

**Pytanie\***

**Poprawna odpowiedź\***  
 Prawda  Falsz

**Czynności**

**Utwórz**



Oslo is the capital of Norway.

Yes  No

**Check**

### Zestaw pojedynczego wyboru - kilka pytań jednokrotnego wyboru z rzędu

Zestaw pojedynczego wyboru ▾
Kopiuj Paste & Replace

---

**Zestaw pojedynczego wyboru**

**Tytuł** Metadane

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Lista pytań** Tekstowy Domyślnie

**Pytanie i alternatywy**

**Pytanie**

**Alternatywy - pierwsza alternatywa jest poprawna.**

Alternatywa

Alternatywa

Dodaj odpowiedź

**Pytanie i alternatywy**

**Pytanie**

**Alternatywy - pierwsza alternatywa jest poprawna.**

Alternatywa

Alternatywa

Dodaj odpowiedź

DODAJ PYTANIE

Goji berries are also known as ... 🔊

Catberries

Wolfberries

Bearberries

### Zestaw pytań (Quiz)- kombinacja kilku pytań

Zestaw pytań Kopiuj Paszta & Replace

**Zestaw pytań**

**Tytuł** Metadane

Używany w wyszukiwaniu, raportach i informacji o prawach autorskich

**Plansza wprowadzająca**

**Tło quizu**

Tło dla wszystkich pytań w quizie (opcjonalne).

+ Dodaj

**Wskaźnik postępu**

W jaki sposób ma być pokazywany postęp.

Kropkami

**Procent zaliczający**

Procent poprawnych odpowiedzi wymagany do zaliczenia quizu.

50

**Pytania** Tryb tekstowy Tryb domyślny

1. Loading... Typ pytania

+ DODAJ PYTANIE Wybierz bibliotekę z listy.

Kopiuj Wklej

**Wyłącz cofanie do poprzedniego pytania**

Po włączeniu tej opcji będzie możliwe tylko przechodzenie do kolejnego pytania quizu


**Losuj pytania**

Włącz tę opcję, aby pytania pojawiały się w losowej kolejności.

**Ile pytań pokazać:**

Wylosuj i pokaż określoną liczbę pytań spośród wszystkich dostępnych.

**Koniec**



Which of the berries listed below are berries you can pick in the wild?

Raspberry

Blueberry

Strawberry

Cocktail cherry

Halle Berry

Cloudberry

✓ Check ➔

⦿ ○ ○

## Dodatkowe ustawienia

Formularze wyświetlone w powyższej sekcji zawierają najważniejsze informacje wymagane do utworzenia aktywności. Istnieją dwa główne dodatkowe ustawienia dla każdej aktywności:

Informacje zwrotne otrzymywane przez użytkowników podczas stosowania aktywności oraz ustawienia zachowania

Niektóre aktywności zawierają dodatkowe ustawienia, które można dostosować. Są one wyjaśnione w ustawieniach aktywności w aplikacji.

### a) Informacje zwrotne

System umożliwia dostosowanie oceny wyników dla każdej odpowiedzi. Może to być szczególnie przydatne w przypadku korzystania z zestawu pytań (quizu) z kilkoma pytaniami.

▼ Ogólne informacje zwrotne

**Zdefiniuj niestandardową informację zwrotną dla każdego zakresu punktów**  
 Kliknij przycisk "Dodaj zakres", aby dodać potrzebne zakresy. Przykład: 0-20% Zła ocena, 21-91% Średnia ocena, 91-100% Świetna ocena!

Zakres punktacji *	Informacja zwrotna dla określonego zakresu punktów
0 % - 33 %	slabo
34 % - 66 %	dobry wynik
67 % - 100 %	super

**DODAJ ZAKRES**      Wyrównaj przedziały

#### b) Ustawienia zachowania

Możliwe jest

- włączyć lub wyłączyć opcję ponawiania prób i aktywności lub
- pokazywać/nie pokazywać rozwiązania lub
- natychmiastowej informacji zwrotnej.

Ustawienia zachowania

- Wyświetl przycisk "Powtórz"
- Wyświetl przycisk "Pokaż odpowiedź"
- Natychmiastowy komentarz

*Uwaga: Należy zignorować sekcję „Zastępowanie tekstu i tłumaczenia”.*

## Przypisywanie aktywności

Nauczyciele mogą przypisywać aktywności do grup, klikając „Grupy”, a następnie „Przypisz aktywność”.



## Moje grupy

+ DODAJ NOWĄ GRUPĘ

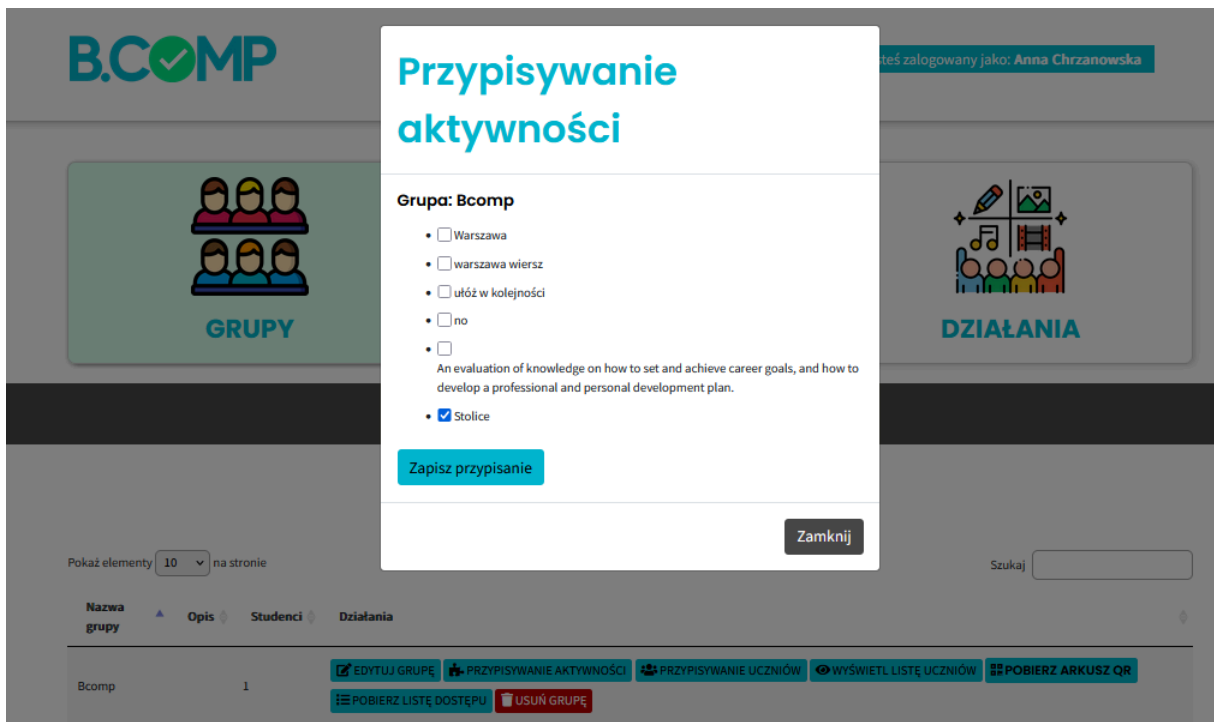
Pokaż elementy 10 na stronie

Szukaj

Nazwa grupy	Opis	Studenci	Działania
Bcomp	1		<a href="#">EDYTUJ GRUPĘ</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE AKTYWNOŚCI</a> <a href="#">PRZYPISYWANIE UCZNIÓW</a> <a href="#">WYŚWIETL LISTĘ UCZNIÓW</a> <a href="#">POBIERZ ARKUSZ QR</a> <a href="#">POBIERZ LISTĘ DOSTĘPU</a> <a href="#">USUŃ GRUPĘ</a>

Nazwa grupy	Opis	Studenci	Działania
Wyświetlanie strony 1 z 1			
			Poprzedni 1 Następny

Next, click the box next to the activity to be assigned and press 'Save assignment.'





Uczniowie mogą następnie uzyskać dostęp do ćwiczenia lub ćwiczeń przypisanych za pomocą kodu QR lub łącza internetowego, jak opisano wcześniej.

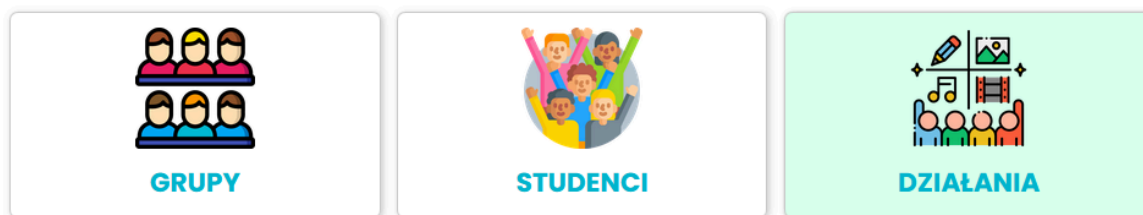
## Śledzenie aktywności

Nauczyciel może zobaczyć wyniki aktywności w sekcji aktywności, klikając „Wyniki” wybranej aktywności.

The screenshot shows a user interface for tracking activities. At the top, there are three icons: 'GRUPY' (Groups) with an icon of six people, 'STUDENCI' (Students) with an icon of five people, and 'DZIAŁANIA' (Activities) with an icon of a person at a desk. Below these is a dark grey bar with the text 'DZIAŁANIA'. Underneath, there is a search bar with the text 'Wszystkie działania' and a 'DODAJ NOWY' button. A search input field contains the text 'Szukaj'. Below the search bar is a table with the following data:

Tytuł	Typ zasobu	Autor	Tagi	Ostatnia modyfikacja	ID	Wyniki	Edytuj
Stolice	Wypełnij puste pola	Anna Chrzanowska	—	33 minuty temu	37	Wyniki	Edytuj

Wyniki można zobaczyć poniżej:



## DZIAŁANIA

Wyniki dla "Stolice"

ZOBACZ

EDYTUJ

Użytkownik	Wynik	Maksymalny wynik	Otwarte	Zakończone ▾	Spędzony czas
Tomek Mucha	2	2	09.10.2024 18:26	09.10.2024 18:27	1:02
Anna Chrzanowska	2	2	09.10.2024 18:21	09.10.2024 18:21	0:18

< Strona 1 z 1 >

Uwaga: Na potrzeby niniejszej instrukcji utworzono tylko jeden profil ucznia i zaprojektowano 2 aktywności, więc zrzuty ekranu pokazują, jak aplikacja będzie wyglądać z taką liczbą profili uczniów i aktywności.